Ano letivo 2020 - 2021
Critérios Específicos de Avaliação
3.º Ciclo | Educação Física

Perfil de Aprendizagens Específicas (AE) de Educação Física

Domínios	Descritores de desempenho relativos às AE/resultados esperados		Perfil de aluno
Área das Atividades Físicas **Área da Aptidão Física** **Área dos Conheci-mentos**	1. Participa ativamente em todas as situações e procura o êxito pessoal e o do grupo: (A, B, C, D, E, F, G, I, J) a) Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiro quer no de adversário; (A, B, C, D, E, F, G, I, J) b) Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s); (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) c) Interessa-se e apoia os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a entreajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do(s) outro(s); (A, B, C, D, E, F, G, I, J) d) Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) e) Apresenta iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando também as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objetividade; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) f) Assume compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e/ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes; (A, B, C, D, E, F, G, H, I,J) g) Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) 2. Compreende as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da cultura física. (B, C, E, F, G, J) 3. Identifica e interpreta os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da cultura física. (A, B, C, D, E, F, I) 4. Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente, de resistência geral de longa e de média duração; da força resistente; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência; das destrezas geral e específica. (B, E, F, G, I, J) 5. Conhece e aplica diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano. (B, C, D, E, F, G, I, J) 6. Conhece e interpreta fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplica regras de higiene e de segurança. (B, F, G, I, J)	**Áreas transversais:** atitudes face à aprendizagem	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo.

Domínios e Instrumentos de avaliação

Considera-se que o reconhecimento do sucesso é representado pelo domínio/demonstração de um conjunto de competências que decorrem dos objetivos gerais. Os critérios de avaliação (…) permitirão determinar, concretamente o grau de sucesso e constituem, por isso, regras de qualificação da participação dos alunos nas atividades selecionadas para a realização dos objetivos e do seu desempenho nas situações de prova, expressamente organizadas pelo professor para a demonstração das qualidades visadas. Esta aceção mais ampla da avaliação confere-lhe um carácter formativo tornando-a um instrumento pedagógico. In Programas de EF, pág.27

Ano de escolaridade	Domínios	Valorização dos domínios (%)	Instrumentos de Avaliação	Instrumentos de Avaliação comuns às 3 áreas
7.º e 8.º Anos	**Conhecimentos e Capacidades** (1)	**85%**	**Atividades Físicas** (3) – Observação em contexto de prova e de exercício (sequências gímnicas, situações de jogo condicionado e exercícios critério, percursos em patins, coreografias em dança); **Aptidão Física** (4) – 3 Testes - Tabela de valores de referência para a *zona saudável* da bateria de testes do Programa *FITEscola*; **Conhecimentos** (5) – Fichas de registo de observação do desempenho e do questionamento oral/escrito, fichas de trabalho, questionários.	Fichas de registo de observação em contexto de aula e/ou de provas no âmbito das Atividades Físicas e Desportivas (AFD) tendo como referência as Aprendizagens Essenciais de EF e o perfil de aluno. Fichas de registo da qualidade da oralidade decorrente do questionamento oral, apresentação de trabalhos ou ideias, no âmbito dos conhecimentos e capacidades.
9.º Ano		**90%**		
7.º e 8.º Anos	**Valores e Atitudes** (2)	**15%**	Fichas de registo de observação em contexto de aula e/ou de provas no âmbito das Atividades Físicas e Desportivas (AFD) dentro e fora da escola tendo como referência os indicadores "Respeito" e "Responsabilidade".	
9.º Ano		**10%**		

(1) De acordo com as Aprendizagens Essenciais em Educação Física previstas para o 7.º ano, 8.º ano e 9.º ano;
(2) De acordo com as orientações existentes no AENG, comuns a todas as disciplinas
(3) Ver quadro 1 e 2
(4) Ver quadro 3
(5) Ver quadro 4

Quadro 1 – Atividades Físicas

Na área de avaliação das Atividades Físicas consideram-se para cada uma das Subáreas do quadro de extensão da EF, um conjunto de matérias que servirá de referência para o sucesso d@s alun@s as quais constam no quadro seguinte:

Subáreas	Matérias
Jogos Desportivos Coletivos	Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol
Ginástica	Solo, Aparelhos (Boque, Plinto, Minitrampolim, Trave, Paralelas, Barra fixa)
Atletismo	Saltos, Corridas e Lançamentos
Raquetas	Badmínton, Ténis de Mesa
Dança	Danças Tradicionais, Danças Sociais
Patinagem	Patinagem Artística
Outras	Orientação, Corfebol

Quadro 2 – Condições de classificação dos alunos na área de avaliação das Atividades Físicas

NÍVEL	5.º ANO	6.º ANO	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO
1	<	<1 I	**<2 I**	**<3 I**	**<4 I**
2	<1 I	1 I	**2 I**	**3 I**	**4 I**
3	1 I	2 I	**3 I**	**4 I**	**5 I**
4	2 I	3 I	**4 I**	**4 I + 1 E**	**4 I + 2 E**
5	3 I	4I	**4 I + 1 E**	**4 I + 2 E**	**3 I + 3 E**
Matérias	1 Jogos Desp. Coletivos + 1 Ginástica + 1 Atletismo/ Raquetas/ Patinagem/ Dança/outras	1 Jogos Desp. Coletivos + 1 Ginástica + 2 Atletismo/ Patinagem/Dança/ Raquetas/Orientação	1 Jogos Desp. Coletivos + 1 Ginástica + 3 outras de categ. diferentes	2 Jogos Desp. Coletivos + 1 Ginástica + 3 outras de categ. diferentes	2 Jogos Desp. Coletivos + 1 Ginástica + 1 Dança + 2 outras de categ. diferentes

Legenda: Níveis de complexidade crescente inscritos nos Programas Nacionais de EF e nas Aprendizagens Essenciais para o 7.º ano, 8.º ano e 9.º ano:
I – Nível Introdução; **E** – Nível Elementar;

Quadro 3 – Perfis de Aprendizagem Específica na área de avaliação da Aptidão Física

Ano	Aptidão Aeróbia*	Aptidão Neuromuscular			
		Aptidão Muscular		Velocidade - Agilidade	
		Força	Flexibilidade	Velocidade	Agilidade
7.ºAno	1 ZSAF	3 ZSAF		1 ZSAF	
8.ºAno	1 ZSAF	3 ZSAF		1 ZSAF	
9.º Ano	1 ZSAF	4 ZSAF			

Perfis **de** aprendizagem específica Aptidão Física	
Nível	7.º, 8.º e 9.º Anos
1	1 teste na ZSAF
2	2 testes na ZSAF
3	3 **testes** ZSAF (1AA + 2ANM)
4	4 testes na ZSAF
5	5 **testes** ZSAF (1AA + 3AM + 1VA)

Quadro 4 - Perfis de Aprendizagem Específica na área de avaliação de Conhecimentos

NÍVEL	Conhecimentos
7.º ANO	- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.
8.º ANO	- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras; - Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.
9.º ANO	- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.

Perfis de aprendizagem específica Conhecimentos		
Nível	7.º, 8.º e 9.º Anos	
1	de 0 a 19	Muito Insuficiente
2	de 20 a 49	Insuficiente
3	de 50 a 69	Suficiente
4	de 70 a 84	Bom
5	de 85 a 100	Muito Bom

Critérios de avaliação específicos aprovados pelo Conselho de Departamento de EF em outubro de 2020